

Московская олимпиада школьников по обществознанию
Дистанционный (отборочный) этап
9 класс

Часть А

1.

1.1. Главная особенность организаций гражданского общества заключается в том, что они

- а) реализуют правительственные программы
- б) участвуют в политической борьбе
- в) учреждаются государственными органами
- г) опираются на инициативную деятельность людей

1.2 Социальная роль – это

- А) совокупность всех социальных статусов человека
- Б) модель поведения, типичная для данной общественной группы
- В) реакция общества на поведение человека
- Г) степень признания обществом личных качеств человека

1.3. Основным источником дохода коммерческого банка является

- А) сдача в аренду недвижимости
- Б) оплата населением коммунальных услуг
- В) налоговые отчисления
- Г) плата за предоставляемый кредит

1.4. Пример отношений, регулируемых нормами гражданского права

- А) установление срока трудового договора работника
- Б) наказание за нарушение общественного порядка
- В) покупка в кредит мебельного гарнитура
- Г) хищение продукции со склада фирмы

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, в помещенной ниже таблице в соответствующей колонке напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
2. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
4. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
5. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
6. Несовершеннолетние граждане несут гражданско-правовую ответственность по достижении 14 лет
7. Межнациональные отношения осуществляются исключительно на государственном уровне
8. Образование остается одним из важнейших каналов социализации личности
9. Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.
10. Основной принцип договорного права – принцип свободы договора

3. Что является лишним в ряду?

3.1. а) Свободное ценообразование, б) экономическая свобода производителей, в) преобладание государственной собственности, г) разорение убыточных предприятий

3.2. а) Противоправность поведения потерпевшего, б) незнание данной правовой нормы, в) несовершеннолетие виновного, г) беременность, явка с повинной

3.3. а) Предупреждение, б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу, в) дисквалификация, г) возмещение морального вреда

Задание 4

Из приведенного перечня положений выделите социальные условия происхождения сознания, записав их буквенные обозначения.

А. Использование всех видов звуковых и двигательных сигналов.

Б. Трудовой процесс.

В. Развитие передних конечностей.

Г. Общинный характер жизни.

Д. Развитие лобных долей головного мозга.

Е. Появление прямохождения.

Ж. Языковое общение.

З. Развитие условных рефлексов.

И. Стадная форма жизни

5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей *для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не бывшее.*

5.2. Условия жизни и *принятие индивидом в процессе социального взаимодействия определенных норм и ценностей, взглядов и образа действий,* в закрытых культурах таковы, что если индивид отступит от норм, то попадет в сложную ситуацию.

5.3. В мире концентрация *сооружений, машин, оборудования, запасы сырья и полуфабрикатов и иных активов, используемых для производства товаров и услуг* через акционерные общества породила тресты, в которых предприятия лишены производственной и коммерческой самостоятельности и «доверены» единому управлению.

5.4. «С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции,* и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

5.5. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5.6. «Люди с заниженным *восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей* «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

6.

6.1 Все, за исключением одной характеристики относится к понятию «государственный аппарат». Укажите буквенное обозначение этого термина.

А) Органы охраны общественного порядка, б) система органов, в) властные полномочия, г) представительная демократия, д) исполнительно-распорядительные органы

6.2. Все, за исключением одного термина относятся к понятию «биологические потребности человека». Укажите буквенное обозначение этого термина.

А) питание, б) отдых в) дыхание, г) общение, д) движение, е) воспроизводство рода

6.3. Все, за исключением одного относятся к понятию «социальная норма». Укажите буквенное обозначение этого термина.

А) Санкция, б) социальный контроль, в) самоконтроль, г) отклоняющееся поведение, д) социальная структура

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Во второй половине _____ века мир начал переход к новому типу общественного строя – _____. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей _____ или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами _____. Меняется и сам тип _____ – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила _____. Ключевые _____ игроки новой эпохи не правительства или партии, а _____, _____ организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, _____, стилей жизни.

1. XX в.	2. Неправительств енные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государствен ный	8. Земля
9. Насилие	10. Общение	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительст венные	18. Информационн ый	19. военная сила	20. ценность

Задание 8.

Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие

Черты характера человека	Волевые действия человека

Часть Б

1. Прочитайте фрагмент из крупного исследования социологов Российской академии наук. Выполните задания, помещенные ниже.

Направленность досуговой активности, то есть содержательная сторона наполнения свободного времени, является важным типологизирующим фактором, определяющим специфику и качество свободного времени той или иной социальной группы, слоя. Можно выделить три основных типа реальной досуговой активности. Самые распространённые и не требующие никаких дополнительных затрат домашние формы проведения свободного времени (телевизор, радио, хозяйственные заботы или просто «ничегонеделание») при отсутствии любой досуговой активности вне дома представляют собой самый «простой» тип досуговой активности.

Добавление к этим домашним «развлечениям» тех или иных увлечений, включая чтение периодики, книг, слушание музыки, занятия компьютером и другие хобби, более активное общение, направленное на пребывание вне семьи, встречи с друзьями, посещение церкви, обогащает свободное время и несёт в себе более определённый развивающий компонент. Оставаясь домашним по своей сути, такой тип досуга более разнообразный и интересный, чем простое сидение перед телевизором и домашние хлопоты, и в целом наиболее «традиционный» для России, поскольку именно его практикует подавляющее большинство.

Однако та часть населения, которая использует только простые или традиционные формы заполнения свободного времени, остаётся не в состоянии проявлять активное социальное и культурное участие вне дома, являющееся признаком полноценности и разносторонности досуга, важным условием высокого качества жизни. Активный досуг, о котором идёт речь как о важнейшем показателе качества жизни, начинается только при условии расширения спектра досуговых предпочтений за счёт внедомашних видов культурной, развлекательной, рекреационной, общественной или иной деятельности, дополнительного образования и т. д. Посещение кино, театров, музеев, концертов, клубов, кафе и т. п., включённость в деятельность общественно-политических институтов, любая другая социальная активность вне дома требуют заметных дополнительных затрат (как материального, так и интеллектуального плана). Однако именно это и придает социальной жизни людей наибольшую полноту. Поэтому «активный» тип досуга, венчающий собой иерархическую лестницу типологии досуговой активности, наиболее богат, разнообразен и социально привлекателен

Какой же тип досуга в своей повседневной жизни практикуют россияне?

Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют, что доля простых форм досуга и отдыха составляет сегодня в России 10% - ровно столько наших сограждан

не выходят за рамки таких простейших видов проведения своего свободного времени, как просмотр ТВ и слушание радио, занятие домашним хозяйством и «просто отдых».

Более разнообразные, но традиционные формы заполнения свободного времени практикует большинство россиян – 51%. Во-первых, это те, кто дополняет «простейший досуг» чтением периодики, книгами, музыкой, а также такими «домашними хобби», как рукоделие, фотография и т. д. Их досуг остаётся в целом домашним, но носит более разнообразный и содержательный характер. Этот «традиционный домашний» досуг предпочитают 15% опрошенных. Заметно больше тех, кто в своё свободное время не ограничивается рамками дома, а предпочитает те или иные виды общения – интернет-сообщества, друзья, люди своей веры. Такой традиционный, направленный на общение, досуг, свойственен 36% респондентов.

Наиболее продвинутой, активный внедомашний досуг с характерным для него множеством развивающих, развлекающих, культурных, рекреационных, общественных компонентов практикуют 39% россиян. Здесь можно выделить три важных типа досуга. Первый предполагает дополнение традиционных досуговых жанров такими «лёгкими жанрами», как развлечения и спорт – посещение дискотек и ночных клубов, кафе и баров, а также кружков и клубов по интересам, спортивных залов и т. п. Этот активный, направленный на развлечения и спорт, досуг, отличает 13% опрошенных. Во-вторых, это досуг, ориентированный на саморазвитие человека, его культурное и интеллектуальное совершенствование. Здесь мы говорим о людях, которые посвящают своё свободное время театрам и концертам, музеям и выставкам, а также дополнительному образованию. Таковых насчитывается 26%. Наконец, третье – это досуг, в ходе которого человек проявляет себя как активный гражданин, отдающий своё свободное время участию в работе различных общественных, политических организаций. В современной России этот вид досуга отмечается лишь у незначительной части опрошенных – не более 1%

Задания.

1. Можно констатировать, что доля россиян, отдающих предпочтение активным формам досуга, составляет менее 40%. С какими социальными факторами может быть связано данное обстоятельство? Используя содержание текста и обществоведческие знания, назовите три таких фактора и объясните механизм их действия. В каждом случае сперва укажите фактор, а затем в 2-3 предложениях раскройте механизм его действия на выбор форм досуга.

2. Исследователи разделили россиян на следующие группы по возрастному признаку: 18-25 лет, 26-30 лет, 31-40 лет, 41-50 лет, 51-60 лет, старше 60 лет. От одной группы к другой с увеличением возраста растет доля тех, кто избирает домашние формы

досуга, однако рост этот неравномерен. Наряду с постепенным возрастанием имеется 3 скачкообразных увеличения доли приверженцев домашнего досуга. Предположите, между какими возрастными группами с увеличением возраста наблюдается резкий рост доли людей, отдающих предпочтение домашнему досугу. Объясните в 1-2 предложениях каждый из этих скачков. В каждом случае сперва укажите возрастные группы, между которыми доля людей, проводящих досуг дома, увеличивается резко, затем дайте объяснение этого роста.

3. Понятно, что активные формы досуга чаще избирают представители двух наиболее молодых возрастных групп. Однако в досуговых предпочтениях данных групп имеются и существенные отличия. Во-первых, одна из групп практикует все три выделенные авторами исследования формы активного досуга, а другая только две. Во-вторых, среди одной группы преобладают приверженцы саморазвития, а в другой – развлечений и спорта. Выскажите предположения:

а) Какая из групп молодежи практикует все три формы активного досуга, а какая – только две и какой формы активного досуга избегает данная группа. Дайте свое объяснение этим фактам.

б) В какой из групп молодежи преобладают сторонники саморазвития, а в какой – развлечений и спорта. Дайте объяснение этому факту.

4. Авторы исследования полагают, что досуг людей, их предпочтения во вне рабочее время являются своеобразной «визитной карточкой» общества, позволяют получить информативное представление о политическом и экономическом состоянии общества, его ценностном базисе. Выскажите три предположения почему изучение досуга имеет такое значение для социологии, почему это может дать столь важную информацию об обществе.